48. Я занимаюсь в театральном кружке.

Streszczenie: Na lekcji zostanie poruszony temat zajęć dodatkowych, na które można uczęszczać w szkole. Uczniowie nauczą się opowiadać o swoich kołach zainteresowań oraz dowiedzą się, w jakich zajęciach dodatkowych może uczestniczyć rosyjska młodzież oraz wyrażą swoją opinię na temat organizowanych zajęć dodatkowych w ich szkole oraz tych, które zostały przedstawione w książce.

**Функциональные цели:** лексика связанная с внеклассными и внеурочными занятиями, описание своих внеклассных и внеурочных занятий.

**Лексические цели:** названия типов школ, школьных предметов и внеклассных занятий.

**Грамматические цели:** конструкции нужные для выражения своего мнения   
и обязанностей.

**Культуроведческие цели:** внеклассные и внерочные занятия в России.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 11,12,13, с. 75-77.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах, в группах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Раздайте ученикам иллюстрации (1 на пару), на которых будут изображены разные примеры внеклассных занятий, например: шахматы, театральный кружок, школа рисунка и т.д и назовите вместе с учениками все указанные этим образом занятия и спросите у учеников, в каких внеклассных и внеурочных занятиях они до сих пор принимали участие.

**Текстовые задания:**

* Прослушайте вместе с учениками аудирование из упражнения 11 на странице 75, а затем ученики должны решить, какое предложение это правда, а какое это ложь.
* Прочитайте вместе с учениками все тексты из упражнения 12, а затем ученики выбирают 1-2 занятия, в которых они хотели бы принять участие и обосновывают своё мнение.
* Ученики в парах делают упражнение 13 и спрашивают друг друга, какие дополнительные занятия они посещали и какие бы хотели посещать.

**Послетекстовые задания:**

* Ученики работают в группах по 4-5 человек. Каждая группа выбирает одного ученика, который становится лидером группы. Лидер каждой группы получает 10 бумажек со словами, которые появились на уроках   
  и относящихся к теме «Школа», это могут быть например, названия внеклассных занятий, школьных предметов и т.д. Каждый лидер получает другой набор слов. Задачей лидера является представить своей группе указанное на бумажке слово, так, чтобы его группа сразу могла угадать, о каком слове идёт речь. Игру можно организовать по-разному: лидер показывает руками то, что у него на бумажке, рисует на доске или старается описать данное слово, не используя слов, которые сразу помогли бы угадать данный термин. Побеждает группа, которая угадает самое большое количество слов.